



Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2014/2015

1. Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, v rámci inspekční činnosti:

- a) získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy,
- b) zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- c) zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,
- d) vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb,
- e) vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání přidělených finančních prostředků státního rozpočtu.

Při hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb vychází Česká školní inspekce ze zásad a cílů vzdělávání stanovených školským zákonem, přičemž základním kritériem hodnocení je zejména účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte a žáka a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol a školských zařízení.

Podrobnější rozpracování úkolů vztahujících se k podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání a ke kontrole je vymezeno v příloze č. 1.

2. Specifické úkoly České školní inspekce v souvislosti s hodnocením a kontrolou vzdělávání ve školách a školských zařízeních

ČŠI zjišťuje, hodnotí a kontroluje zejména:

1. Podporu výchovy ke zdraví zaměřenou na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků.
2. Prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
3. Přijímání dětí mladších tří let k předškolnímu vzdělávání.
4. Podporu rozvoje dosažené úrovně a výsledky vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti.
5. Vzdělávání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.

6. Přijímání a vzdělávání žáků v přípravných třídách všech typů základních škol a v přípravných stupních základních škol speciálních.
7. Přijímání ke vzdělávání a vzdělávání ve školách s obory vzdělání s maturitní zkouškou, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky, a vzdělávání v základních a středních školách, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti v elektronickém ověřování výsledků žáků prováděném Českou školní inspekcí.
8. Přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání žáků vzdělávaných v kombinované formě studia.
9. Kvalitu vzdělávání v pomaturitním studiu v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky.
10. Kvalitu vzdělávání v technických oborech odborného vzdělání podle příslušných vzdělávacích programů, strukturu nabízených oborů vzdělání ve vztahu k výsledkům vzdělávání a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
11. Vzdělávání ve školách s nástavbovými obory vzdělání, ve školách, které poskytují zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou.
12. Vzdělávání na pracovištích praktického vyučování.
13. Organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v učebních i maturitních oborech vzdělání.
14. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v počátečním vzdělávání.
15. Kvalitu vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách.
16. Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.
17. Oprávněnost požadavků na úplaty v počátečním vzdělávání v kontextu vzdělávání poskytovaného školou dle školního vzdělávacího programu.
18. Zařazování žáků do vzdělávacího programu RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.
19. Činnost pedagogicko-psychologických poraden a speciálně-pedagogických center.

3. Další úkoly České školní inspekce

1. Hodnocení účinnosti opatření přijatých školami/školskými zařízeními k odstranění zjištěných nedostatků.
2. Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti ČŠI.
3. Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zvláštního právního předpisu.
4. Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení.
5. Součinnost školních inspektorů při konání komisionálních zkoušek.
6. Plnění povinné školní docházky žáků v zahraniční škole.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.

7. Výběrové elektronické ověřování výsledků žáků v různých ročnících i stupních počátečního vzdělávání, předmětech a gramotnostech.
8. Účast v pracovních a expertních skupinách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších orgánů veřejné správy.
9. Spolupráce s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy, akademického i neziskového sektoru, jejichž předmět činnosti se dotýká problematiky vzdělávání a výchovy.

4. Rozvojové úkoly České školní inspekce

1. Úkoly vyplývající z mezinárodní spolupráce ČŠI a mezinárodních závazků, které plní ČŠI.
2. Úkoly v oblasti mezinárodních zjišťování výsledků žáků.
3. Úkoly vyplývající ze zastoupení v systému Evropských škol.
4. Plnění úkolů vyplývajících z předsednictví ČR v Evropských školách.
5. Úkoly vyplývající z realizace projektů ESF (NIQES¹, Kompetence III²).
6. Integrace informačních systémů ČŠI s dalšími systémy veřejné správy.
7. Komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti.
8. Inovace a realizace pozitivních změn v otevřenosti, struktuře a činnostech ČŠI orientované na podporu reformy školství.

¹ Projekt Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice, reg. č. CZ.1.07/4.1.00/22.0003, spolufinancovaný z prostředků Strukturálních fondů Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

² Projekt Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků (Kompetence III), reg. č. CZ.1.07/4.1.00/22.0002, spolufinancovaný z prostředků Strukturálních fondů Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.