



Plán hlavních úkolů

Plán hlavních úkolů České školní inspekce
na školní rok 2008/2009

Předkládací zpráva

Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2008/2009 (dále jen „Plán“) se předkládá v souladu s ustanovením § 174 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 2 odst. 2 písm. a) vyhlášky č. 17/2005 Sb., o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti.

Činnost České školní inspekce (dále jen „ČŠI“) je koordinována s cíli a průběhem reformy vzdělávání v České republice a respektuje evropské souvislosti. Ve školním roce 2008/2009 bude zahájeno další 3leté období postupných změn v České školní inspekci (tzv. stabilizační etapa).

Školský zákon vymezuje inspekční činnosti a postupy zejména v § 174 školského zákona. Plán zohledňuje postupný náběh změn ve školách a školských zařízeních, zavedení školních vzdělávacích programů v předškolním vzdělávání, postupné zavádění školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání (1. a 2., 6. a 7. ročníky, nižší gymnázia), přípravné období tvorby školních vzdělávacích programů ve středních školách. Ve vyšších odborných školách se zohledňuje povinná akreditace vzdělávacích programů.

Hlavním úkolem inspekce je zajistit hodnocení škol a školských zařízení ve tříletém cyklu (úkol 1). Inspekční činnost se orientuje na ověření předpokladů školy pro činnost podle požadavků stanovených zákonem pro zápis do školského rejstříku.

ČŠI bude používat schválená kritéria podle § 174 odst. 6 školského zákona. V tomto školním roce již lze využít výstupů dosavadního vývoje z projektů ESF (např. Kvalita I), z dílčích výstupů národních rozvojových projektů MŠMT a z vývojových projektů ČŠI v uplynulém tříletém období.

Při hodnocení souladu ŠVP s RVP využívá inspekce zásady a charakteristiky vzdělávacích programů uvedených ve školském zákoně, dále zásady a kritéria uvedených v Rámcových vzdělávacích programech.

Česká školní inspekce se tematicky zaměří na inovace obsahu vzdělávání (postup kurikulární reformy). Inspekční činnost vychází z usnesení vlády ČR a zakládá prvky systémového vyhodnocování dopadů rozvojových programů MŠMT. Při sledování pokroku jsou využívány ukazatele kvality a referenční ukazatele strategických dokumentů ČR (např. DZ 2007 na národní a DZ na regionální úrovni). Ve školním roce 2008/2009 jsou navržena témata:

1. Rozvoj informační gramotnosti v předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání
2. Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

V předškolním vzdělávání podle RVP :

3. „Dítě a jeho tělo“ a „Dítě a ten druhý“.

Česká školní inspekce bude zjišťovat a analyzovat, jak jsou ve školních vzdělávacích programech naplňována horizontální témata:

4. Rovnost příležitostí ke vzdělávání
5. Vzdělávání k trvale udržitelnému rozvoji

Každé téma bude zpracováno v podrobné tematické zprávě, souhrnná zjištění budou kapitolou ve výroční zprávě ČŠI.

Kontrolní činnosti jsou realizovány a koordinovány na základě dohod o součinnosti s dalšími kontrolními úřady v ČR, které mají oprávnění školy a školská zařízení kontrolovat. Česká školní inspekce se zaměřuje na specifika zajišťování bezpečného prostředí a zdraví dětí, žáků a studentů, včetně vyhodnocování preventivních projektů škol. Nově se navrhuje převést na ČŠI komplexně sledování školní úrazovosti.

Veřejnoprávní kontrola se zaměří na hospodárné, účelné a efektivní nakládání s finančními prostředky poskytovanými školám podle školského zákona. Zde jsou zařazeny i inspekční činnosti realizace rozvojových projektů národních a vybraných projektu ESF.

Pro zlepšení informovanosti o úkolech České školní inspekce je každý úkol podrobněji rozpracován v příloze č. 1 tohoto materiálu „Náměty úkolů pro Plán hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2008/2009“. Navrhuje se tento materiál po schválení zveřejnit.

V neveřejné příloze č. 2 Plánu „Kvantifikace výkonů inspekční činnosti ve školním roce 2008/2009“ jsou uvedeny návrhy výkonů inspekční činnosti v celostátních limitech. Při normování výkonů inspekční činnosti se vychází z počtu 11770 subjektů zařazených ve školském rejstříku (podle statistik ÚIV), a to mateřských 4879, základních 4202, středních škol 1436, vyšších odborných škol 192, základních uměleckých škol 477 a škol s právem státní jazykové zkoušky 306 v ČR. Ve školním roce jsou při normování výkonu zařazeny nově dětské domovy (DD) 177 a domy dětí a mládeže (DDM) 191, na základě dohody s krajskými úřady. Nově se navrhuje u všech škol tříletý inspekční cyklus, tj. inspekce v 3924 školách a školských zařízeních. Dále se zohledňuje kvalifikovaný odhad inspekční činnosti po uložených lhůtách k odstranění zjištěných nedostatků v uplynulém období, tj. 460.

Normované výkony zohledňují limit počtu pracovníků ČŠI, přičemž se přihlíží k nutnosti dalšího snižování pracovníků ve státní správě podle usnesení vlády ČR č. 436 ze dne 25. dubna 2007. Pro potřeby normování výkonů se započítává délka jedné inspekce na jeden týden a inspekční rok v délce 33 týdnů, což odpovídá rozsahu přímé inspekční činnosti v konkrétních školách.

Inspekci bude ve školním roce zajišťovat 129 inspekčních týmů, tvořených školními inspektory, kontrolními pracovníky a přizvanými osobami – externími odborníky.

V normovaných výkonech nejsou zahrnuty inspekce na podnět, inspekce incidenční, ani zajištění povinné účasti školních inspektorů v konkurzech na ředitele škol.