

Odpověď na dotaz uchazeče

1. Sestava interaktivní tabule pylonová včetně montáže a 2. Sestava interaktivní tabule pevná + dataprojektor včetně montáže:

- a. Uvádíte pouze jednu konkrétní technologii interaktivních tabulí (elektromagnetický princip), který je značně zastaralý a k ovládání je nutné pero, které velmi snižuje celkovou využitelnost a morální životnost systému - na těchto minimálních parametrech, které jsou značně omezující, skutečně trváte?
- Ano, jednoznačně trváme na parametrech uvedených v zadávací dokumentaci, nabídky, které tyto parametry nebudou splňovat, budou vyřazeny. Tyto parametry byly stanoveny na základě průzkumu trhu, který jsme si před zpracováním zadávací dokumentace provedli, a na dále pak na základě praktických zkušeností školy s nasazením interaktivních výukových prostředků a metod (cca 5 let používání v ČR i ve světě nejrozšířenějších systémů SmartBoard a ActivBoard). Vaše tvrzení o zastaralosti technologie je z mého pohledu velice diskutabilní, naopak ovládání tabule perem je pro nás klíčové z hlediska přesnosti (plocha hrotu pera v porovnání s plochou bříška prstu) i ergonomie a logiky ovládání. Tabule je určena do učebny zeměpisu, kde je přesné zobrazení prioritní. Naprostá většina na trhu nabízených interaktivních tabulí je založena právě na elektromagnetickém principu a ovládání jedním či několika pery.
- LCD technologie projektoru byla zvolena kvůli přesné reprodukci barev oproti konkurenční DLP technologii, vyšší dlouhodobé životnosti a spolehlivosti LCD oproti DLP a minimalizaci únavy očí žáka, která je u DLP zásadním problémem. Tento požadavek vychází z volně na internetu dostupných materiálů a především z praktických zkušeností školy s provozem projektorů.
- b. Uvádíte úhlopříčku 200 cm (78") - tento údaj je důležitý pro školu z hlediska velikosti obrazu, nebo aktivní snímané plochy? Je přípustná varianta dvou zobrazovacích zařízení, přičemž by jedno bylo i interaktivní a druhé pouze zobrazovací (tedy například kombinace velké dotykové obrazovky ca. 150 cm a ca. 300-400 cm obrazem projektoru na plátně?
- Požadovaná úhlopříčka 200cm se vztahuje k velikosti obrazu i aktivní snímané plochy zároveň tak, jak je to u všech interaktivních tabulí obvyklé. Varianta dvou zobrazovacích zařízení není přípustná, nesplňuje parametry dané zadávací dokumentací.
- c. Uvádíte kompatibilitu s Windows, Mac i Linux - můžeme požádat o orientační počty jednotlivých operačních systémů instalovaných na počítačové technice, se kterou se počítá s nasazením k zařízením v této veřejné zakázce?
- Počty OS ve škole instalovaných není nutno uvádět. Po dobu používání poptávaného SW (minimálně 10 let, spíše více) se tyto počty zcela jistě změní, nelze vyloučit přechod školy např. od Windows k Linuxu apod. Proto požadujeme, aby poptávaný SW byl technicky schopen instalace na libovolném PC či notebooku bez ohledu na to, který z obecně rozšířených OS, což jsou Win, Mac a Linux, je na tomto PC / notebooku právě nainstalován. Skutečnost, že nabízený SW takovouto instalaci umožňuje, doporučujeme uchazečům doložit oficiálními prospekty či datasheety výrobce / dovozce nabízeného SW nebo čestným prohlášením, ze kterého tato skutečnost bude jasně vyplývat.

- d. Na užití zastaralého poměru stran 4:3 skutečně trváte? Dovoluji si upozornit, že z hlediska současné i budoucí kompatibility zařízení připojených k takové interaktivní tabuli, je zvolení formátu 4:3 velmi nešťastné.

Děkujeme za upozornění, poměr stran 4:3 je jasně stanoven zadávací dokumentací, nabídky, které tyto parametry nebudou splňovat, budou vyřazeny. Tvrzení o „zastaralosti“ formátu je opět z mého pohledu diskutabilní, v úvahu bylo nutno vzít i prostorové poměry v učebnách, kde budou tabule nainstalovány a i rozdíl v ceně řešení 4:3 a 16:10.

14. Výukový SW - pro všechny uvedené sestavy požadujete ovládací SW (uvedeno v popisu minimálních parametrů interaktivní tabule) a Elektornickou knihovnu výukových objektů pro interaktivní výuku (uvedeno jako samostatná položka) - **multilicenci pro použití ve škole i pro domácí užití** - z principu termínu "multilicence" nám není zcela jasné, proč je udáván výukový SW u každé tabule opakován, když zároveň žádáte multilicenci pro celou školu a stejně tak nerozumíme tomu, proč je stejným způsobem požadována multilicence elektronické knihovny v počtu 5ks - když by tedy opět měla stačit pouze 1x pro celou školu (= multilicence). Prosíme o upřesnění požadovaného - zda tedy požadujete multilicenci, případně pokud ji nepožadujete, kolik uživatelským licencí škola potřebuje nebo bude potřebovat.

Průzkumem trhu, který předcházela zadání výběrového řízení, a praktickými zkušenosti s nasazením interaktivních technologií a výukových metod ve škole, bylo zjištěno, že většina na trhu nabízených ovládacích a výukových SW pro interaktivní výuku či elektronických knihoven výukových objektů umožňuje při zakoupení 1 licence SW instalaci tohoto SW na 1 PC, který je připojen k interaktivnímu HW (interaktivní tabule, interaktivní dataprojektor či displej), a současně na libovolném počtu PC bez připojeného interaktivního HW (domácí počítače učitelů či žáků, počítače učitelů v kabinetech apod.). Toto bývá v prospektech prodejců či dovozců označeno slovem „multilicence“. Požadavek zadavatele je jasný – dodaný SW musí umožňovat instalaci výše popsáním způsobem na veškerý dodaný interaktivní HW a libovolný počet PC zaměstnanců a žáků školy.

15. Školící program - vzhledem k požadavku na akreditaci školení v systému DVPP MŠMT ČR prosím o sdělení počtu pedagogických pracovníků, kterých se školení bude týkat.

Předpokládaný maximální počet účastníků školícího programu je 30, uchazečem nabídnutá cena školícího programu musí být konečná a nelze ji navyšovat např. v případě, že počet účastníků stoupne na 32 kvůli příchodu nových učitelů do školy apod.